

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., проф. Косыгина Е.В.
 « 31 » _____ 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Специальность 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
Квалификация выпускника врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения очная
Факультет Медико-профилактический
Кафедра-разработчик рабочей программы Общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятия, ч	Клинических практ. занятий, ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен / зачет)
	зач. ед.	ч.									
3	2	72	16		32			24			
4	1	36	8		16			12			зачет
Итого	3	108	24		48			36			зачет

Рабочая программа «Экономика здравоохранения» разработана в соответствии ФГОС ВО - специалитет по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017 г. (регистрационный номер 47305 от «05» июля 2017г).

Рабочую программу разработала: доцент кафедры «Общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения», к.э.н. доцент В.Б. Батиевская

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения», протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой _____  Г.А. Фролова
« 30 » 08 2021 г.

Декан медико-профилактического факультета  к.м.н., доцент Л.П. Почуева
« 30 » 08 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК медико-профилактического факультета, протокол № 1 от 31 08 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1543

Руководитель УМО _____  М.П. Дубовченко
« 31 » 08 2021 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью дисциплины «Основы менеджмента» является формирование базиса знаний, умений и навыков, необходимых по экономике здравоохранения, а также основ правильного применения сформированных знаний и умений в практической профессиональной деятельности.

1.1.1. Задачи дисциплины:

- формирование способности к научному анализу социально-значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, понимания движущих сил и закономерности исторического процесса, способности к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, к использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности
- формирование готовности к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способности к кооперации с коллегами, умения анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владение политической культурой и способами разрешения конфликтов, умения организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции
- формирование способности и готовности к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, знания консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методики расчета показателей медицинской статистики
- формирование способности и готовности к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к **обязательной** части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Физика, Математика»; «Правоведение», «Экономика»; «Информатика, медицинская информатика».

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: «Основы менеджмента»; «Основы доказательной медицины»; «Правовые основы санитарно-эпидемиологического надзора».

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности: профилактический, диагностический, организационно-управленческий.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Универсальные компетенции (УК)

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание универсальной компетенции	Индикаторы универсальной компетенции	Оценочные средства
1	Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций	Текущий контроль: опрос, ведение глоссария, Тестовые задания № 4, 6, 9. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №1-12
					Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к зачету №1-22
2	Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 <small>УК-2</small> Уметь обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов. ИД-2 <small>УК-2</small> Уметь организовать профессиональное обсуждение проекта. ИД-3 <small>УК-2</small> Уметь предлагать идеи и подходы к реализации проекта. ИД-4 <small>УК-2</small> Уметь распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей. ИД-5 <small>УК-2</small> Уметь составлять план-график реализации проекта. ИД-6 <small>УК-2</small> Уметь определять требования к результатам реализации проекта. ИД-7 <small>УК-2</small> Уметь рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы. ИД-8 <small>УК-2</small> Уметь проверять и анализировать проектную документацию.	Текущий контроль: опрос, ведение глоссария, Тестовые задания № 1, 2, 3, 5, 7, 8. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №№1-12
					Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к зачету №23-50
3	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-3 <small>УК-9</small> Уметь прогнозировать финансовые риски хозяйственных операций ИД-4 <small>УК-9</small> Уметь логично излагать свои мысли, владеть экономическим тезаурусом	Текущий контроль: опрос, ведение глоссария, Тестовые задания № 4, 6, 9. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №1-12
					Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к зачету №1-

1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Биостатистика в гигиенической и эпидемиологической диагностике	ОПК-7	Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.	ИД-1 <small>опк-7</small> Уметь использовать современные методики сбора и обработки информации. ИД-2 <small>опк-7</small> Уметь выбирать наиболее эффективный метод статистического анализа в зависимости от поставленной задачи. ИД-3 <small>опк-7</small> Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты. ИД-4 <small>опк-7</small> Уметь проводить анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий.	Текущий контроль: опрос, ведение глоссария, Тестовые задания № 4, 6, 9. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №1-12 Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к зачету №1-22

1.3.3. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Тип деятельности: профилактический					
Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	ПК-1	Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических	ИД-1 <small>пк-1</small> Владеть алгоритмом выявления приоритетных проблем, требующих разработки и применения профилактических программ. ИД-2 <small>пк-1</small> Владеть алгоритмом разработки	Текущий контроль: опрос, ведение глоссария, Тестовые задания № 1, 2, 3, 5, 7, 8. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №№1-12

			мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.	проекта комплексных медико- профилактических мероприятий. ИД-3 ПК-1 Уметь проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения.	Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к зачету №23-50
--	--	--	--	---	---

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Трудоемкость в часах по семестрам	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	3 семестр	4 семестр
Аудиторная работа, в том числе:	2,0	72	48	24
Лекции (Л)	0,7	24	16	8
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	1,3	48	32	16
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС	1,0	36	24	12
Зачет			4 семестр	
ИТОГО	3,0	108		

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
			Аудиторные часы					
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
Модуль 1 Основы рыночной экономики и ее особенности в здравоохранении	3	72	16		32			24
Тема 1. Основные понятия рыночной экономики.	3	8	2		4			2
Тема 2. Спрос, предложение, равновесная рыночная цена. Эластичность спроса. Неценовые факторы спроса.	3	10	2		4			4
Тема 3. Особенности формирования спроса на медицинские услуги. Государственное антимонопольное и ценовое регулирование в здравоохранении.	3	8	2		4			2
Тема 4. Особенности рынка услуг, особенности рынка медицинских услуг	3	10	2		4			4
Тема 5. Ресурсы здравоохранения. Производственные возможности медицинской организации. Инновационные технологии как способ увеличения производственных возможностей.	3	8	2		4			2
Тема 6. Типы рыночных структур. Степень концентрации рынка и способы ее измерения.	3	10	2		4			4

Тема 7. Виды издержек медицинского учреждения. Экономический смысл постоянных, переменных, предельных и тотальных издержек.	3	8	2		4			2
Тема 8. Понятие и разработка ценовой политики. Подходы к ценообразованию: затратный и рыночный.	3	10	2		4			4
Модуль 2. Отраслевая специфика экономики здравоохранения. Макроэкономический аспект.	4	36	8		16	0	0	12
Тема 9. Финансирование здравоохранения. Формирование сметы медицинской организации.	4	8	2		4			2
Тема 10. Планирование, классификация планов. Территориальная программа государственных гарантий: экономическая сущность, структура, методика обоснования.	3	10	2		4			4
Тема 11. Система обязательного медицинского страхования граждан. Тарифообразование в системе ОМС, структура страхового тарифа.	4	10	2		4			4
Тема 12. Добровольное медицинское страхование, порядок формирования и структура страхового тарифа.	4	8	2		4			2
Зачет	4							
Всего		102	24		48			36

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Модуль 1 Основы рыночной экономики и ее особенности в здравоохранении						
2	Тема 1. Основные понятия рыночной экономики.	Основные понятия рыночной экономики. Экономическая сущность и содержание ее категорий, таких как: продукция (работы, услуги), товар, рынок, спрос, предложение.	2	3	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации.	Тестовые задания № 4, 6, 9. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №1-12 Вопросы для подготовки к зачету №1-22
3	Тема 2. Спрос, предложение, равновесная рыночная цена. Эластичность спроса. Неценовые факторы спроса.	Понятие нужды, потребности, запроса и спроса по Ф. Котлеру Цена, влияние на объем спроса. Формирование рыночного равновесия. Эластичность спроса по цене. Неценовые факторы спроса.	2	3	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-3 УК-9 Уметь прогнозировать финансовые риски хозяйственных операций ИД-4 УК-9 Уметь логично излагать свои мысли, владеть экономическим тезаурусом.	Тестовые задания № 4, 6, 9. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №1-12 Вопросы для подготовки к зачету №1-22
4	Тема 3. Особенности формирования спроса на медицинские услуги. Государственное антимонопольное	Отличие сферы услуг от материального производства. Отличительные свойства товаров и услуг. Социальное значение предоставления медицинских и фармацевтических услуг населению. Особенности формирования спроса на медицинские услуги. Государственное антимонопольное и ценовое регулирование	2	3	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.	Тестовые задания № 1, 2, 3, 5, 7, 8. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №1-12 Вопросы для подготовки к зачету №23-50

	и ценовое регулирование в здравоохранении.	в здравоохранении. Механизмы регулирования государственных закупок и установление допустимых торговых надбавок.					
5	Тема 4. Особенности рынка услуг, особенности рынка медицинских услуг	Типы рыночных структур: совершенная конкуренция, моно/олигопсония, моно/олигополия, монополистическая конкуренция. Особенности рыночной структуры в сфере услуг здравоохранения, краткая характеристика каждого структурного элемента.	2	3	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации.	Тестовые задания № 4, 6, 9. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №1-12 Вопросы для подготовки к зачету №1-22
6	Тема 5. Ресурсы здравоохранения. Производственные возможности медицинской организации. Инновационные технологии как способ увеличения производственных возможностей.	Определение понятия и классификация по разным признакам ресурсов. Методы изучения состава, структуры и динамики трудовых и информационных ресурсов. Ознакомление с источниками и направлениями расходов финансовых ресурсов.	2	3	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.	Тестовые задания № 1, 2, 3, 5, 7, 8. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №№1-12 Вопросы для подготовки к зачету №23-50
7	Тема 6. Типы рыночных структур. Степень концентрации рынка и способы ее измерения.	Четыре типа рыночных структур, Их различие степенями и формами свободы для экономических агентов. Чистая конкуренция. Монополистическая конкуренция. Моно/олигополия. Моно/олигопсония. Индекс Херфиндаля-Хиршмана и коэффициент концентрации как измерители степени концентрации рынка. Понятие рыночной власти.	2	3	ОПК-7 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.	ИД-1 опк-7 Уметь использовать современные методики сбора и обработки информации.	Тестовые задания № 4, 6, 9. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №1-12 Вопросы для подготовки к зачету №1-22
8	Тема 7. Виды издержек медицинского	Понятие и классификация издержек. Индивидуальные — издержки собственно фирмы. Общественные — совокупные	2	3	ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и	ИД-2 пк-1 Владеть алгоритмом	Тестовые задания № 1, 2, 3, 5, 7, 8. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №№1-12

	учреждения. Экономический смысл постоянных, переменных, тотальных издержек.	затраты общества на производство продукта. Издержки производства: постоянные, переменные, валовые и предельные. Средние издержки. Отличие бухгалтерских и экономических издержек.			выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.	разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий.	Вопросы для подготовки к зачету №23-50
9	Тема 8. Понятие и разработка ценовой политики. Подходы к ценообразованию: затратный и рыночный.	Рыночный и затратный механизм ценообразования. Понятие «жизненный цикл товара. Зависимость цены от стадии жизненного цикла товара. Разработка товарной, ассортиментной и ценовой политики фирмы. Необходимость НИОКР для формирования конкурентных преимуществ	2	3	ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.	ИД-3 ПК-1 Уметь проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения.	Тестовые задания № 1, 2, 3, 5, 7, 8. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №№1-12 Вопросы для подготовки к зачету №23-50
10	Модуль 2. Отраслевая специфика экономики здравоохранения. Макроэкономический аспект.						
11	Тема 9. Финансирование здравоохранения. Формирование сметы медицинской организации.	Понятие бюджетно-налогового федерализма и принцип построения бюджетной системы в РФ. Иерархия и взаимодействие бюджетов различных уровней. Источники доходов и направления расходов бюджетов. Классификация налогов.	2	4	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-3 УК-9 Уметь прогнозировать финансовые риски хозяйственных операций ИД-4 УК-9 Уметь логично излагать свои мысли, владеть экономическим тезаурусом.	Тестовые задания № 4, 6, 9. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №1-12 Вопросы для подготовки к зачету №1-22

12	Тема 10. Планирование, классификация планов. Территориальная программа государственных гарантий: экономическая сущность, структура, методика обоснования.	Экономический смысл планирования. Классификация планов по степени жесткости, горизонту и объекту планирования. Основные плановые показатели: натуральные, стоимостные и синтетические. Понятие "программно-целевой метод" (ПЦМ). Методики разработки взаимосвязанных мероприятий по их достижению в намечаемые сроки при сбалансированном обеспечении ресурсами с учётом эффективного их использования. Методика экономического обоснования ТППГ и ее структура.	2	4	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.	Тестовые задания № 1, 2, 3, 5, 7, 8. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №№1-12 Вопросы для подготовки к зачету №23-50
13	Тема 11. Система обязательного медицинского страхования граждан. Торфообразование в системе ОМС, структура страхового тарифа.	Государственные внебюджетные фонды РФ. История и цели создания. Функции ФОМС и направления деятельности. Функции ТФОМС, механизмы выравнивания финансового обеспечения ТППГ субъектов РФ. Понятие и структура страхового тарифа. Экономический смысл подушевого финансирования в системе ОМС. Формирование сметы медицинской организации. Принципы построения доходной и расходной части сметы. Специфика сметы бюджетного учреждения здравоохранения. Методы достижения сбалансированной сметы.	2	4	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-3 УК-9 Уметь прогнозировать финансовые риски хозяйственных операций ИД-4 УК-9 Уметь логично излагать свои мысли, владеть экономическим тезаурусом.	Тестовые задания № 4, 6, 9. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №1-12 Вопросы для подготовки к зачету №1-22
14	Тема 12. Добровольное медицинское страхование, порядок формирования и структура страхового тарифа.	Добровольное медицинское страхование, отличие от оказания медицинских услуг на платной основе. Государственное регулирование ДМС. Порядок формирования и структура страхового тарифа. Понятие брутто-ставки, нетто-ставки, страховой нагрузки. Направление расходования средств резерва предупредительных мероприятий.	2	4	ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.	ИД-2 ПК-1 Владеть алгоритмом разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий. ИД-3 ПК-1	Тестовые задания № 1, 2, 3, 5, 7, 8. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №№1-12 Вопросы для подготовки к зачету №23-50

					Уметь проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения.	
	Зачет			4		
	Всего		24			

2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание практических занятий	Всего часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Модуль 1 Основы рыночной экономики и ее особенности в здравоохранении		32	3			
2	Тема 1. Основные понятия рыночной экономики.	Занесение в глоссарий определений основных понятий рыночной экономики. Повторение закона спроса и предложения (предшествующая дисциплина Б. 1. Б.11. Построение соответствующих кривых	4	3	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации.	Тестовые задания № 4, 6, 9. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №1-12 Вопросы для подготовки к зачету №1-22
3	Тема 2. Спрос, предложение, равновесная рыночная цена. Эластичность спроса. Неценовые факторы спроса.	Проблемное обучение. Контрольный устный опрос. Заслушивание рефератов. Повторение понятия экономический выбор (предшествующая дисциплина Б. 1. Б.11.). Построение кривой производственных возможностей.	4	3	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-3 <small>УК-9</small> Уметь прогнозировать финансовые риски хозяйственных операций ИД-4 <small>УК-9</small> Уметь логично излагать свои мысли, владеть экономическим тезаурусом.	Тестовые задания № 1, 2, 3, 5, 7, 8. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №№1-12 Вопросы для подготовки к зачету №23-50
4	Тема 3. Особенности формирования спроса на медицинские услуги. Государственное антимонопольное и ценовое регулирование в	Проблемное обучение. Контрольный устный опрос. Заслушивание рефератов. Построение сравнительной таблицы по типам рыночных структур. Решение задач на определение степени концентрации рынка (НИИ, CR).	4	3	ОПК-7 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья	ИД-1 <small>ОПК-7</small> Уметь использовать современные методики сбора и обработки информации.	Тестовые задания № 4, 6, 9. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №1-12 Вопросы для подготовки к зачету №1-22

	здравоохранении.			населения.			
5	Тема 4. Особенности рынка услуг, особенности рынка медицинских услуг	Проблемное обучение. Контрольный устный опрос. Заслушивание рефератов. Построение графика издержек производства: постоянных, переменных, валовых и предельных. Решение задач на определение FC, VC, TC, AFC, AVC, ATC/	4	3	ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.	ИД-2 ПК-1 Владеть алгоритмом разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий. ИД-3 ПК-1 Уметь проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения.	Тестовые задания № 1, 2, 3, 5, 7, 8. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №№1-12 Вопросы для подготовки к зачету №23-50
6	Тема 5. Ресурсы здравоохранения. Производственные возможности медицинской организации. Инновационные технологии как способ увеличения производственных возможностей.	Проблемное обучение. Контрольный устный опрос. Заслушивание рефератов. Построение учебной модели ТППГ.	4	3	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации.	Тестовые задания № 4, 6, 9. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №1-12 Вопросы для подготовки к зачету №1-22
7	Тема 6. Типы рыночных структур. Степень концентрации рынка и способы ее измерения.	Контрольный устный опрос. Заслушивание рефератов. Занесение в глоссарий основных понятий финансовой системы государства. Анализ нормативной базы по Государственным внебюджетным фондам РФ.	4	3	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-3 УК-9 Уметь прогнозировать финансовые риски хозяйственных операций ИД-4 УК-9 Уметь логично излагать	Тестовые задания № 1, 2, 3, 5, 7, 8. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №№1-12 Вопросы для подготовки к зачету №23-50

						свои мысли, владеть экономическим тезаурусом.	
8	Тема 7. Виды издержек медицинского учреждения. Экономический смысл постоянных, переменных, тотальных издержек.	Контрольный устный опрос. Заслушивание рефератов. Построение учебной модели МЗЗ. Расчет сметы медицинского учреждения на основе вводных условных данных.	4	3	ОПК-7 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.	ИД-1 опк-7 Уметь использовать современные методики сбора и обработки информации.	Тестовые задания № 4, 6, 9. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №1-12 Вопросы для подготовки к зачету №1-22
9	Тема 8. Понятие и разработка ценовой политики. Подходы к ценообразованию: затратный и рыночный.	Информационные технологии. Контрольный устный опрос. Заслушивание рефератов. Продолжение и детализация учебной модели ТППГ (начато в теме №9).	4	3	ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.	ИД-2 ПК-1 Владеть алгоритмом разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий. ИД-3 ПК-1 Уметь проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения.	Тестовые задания № 1, 2, 3, 5, 7, 8. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №№1-12 Вопросы для подготовки к зачету №23-50
10	Модуль 2. Отраслевая специфика экономики здравоохранения. Макроэкономический аспект.		16	4			
11	Тема 9. Финансирование здравоохранения. Формирование сметы медицинской	Дискуссия. Контрольный устный опрос. Заслушивание рефератов. Построение сравнительной таблицы преимуществ и недостатков различных способов оплаты. Изучение нормативной базы по	4	4	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации.	Тестовые задания № 4, 6, 9. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №1-12 Вопросы для подготовки к зачету №1-22

	организации.	оплате медицинских услуг в Кемеровской области.					
12	Тема 10. Планирование, классификация планов. Территориальная программа государственных гарантий: экономическая сущность, структура, методика обоснования.	Работа в команде. Контрольный устный опрос. Заслушивание рефератов. Изучение нормативной базы по оплате труда медицинских работников в Кемеровской области.	4	4	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.	Тестовые задания № 1, 2, 3, 5, 7, 8. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №№1-12 Вопросы для подготовки к зачету №23-50
13	Тема 11. Система обязательного медицинского страхования граждан. Торфообразование в системе ОМС, структура страхового тарифа.	Дискуссия. Контрольный устный опрос. Заслушивание рефератов. Построение сравнительной таблицы ДМС, ОМС и платных услуг по заданным критериям. Изучение нормативной базы по регламентированию ДМС.	4	4	ОПК-7 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.	ИД-1 <small>ОПК-7</small> Уметь использовать современные методики сбора и обработки информации.	Тестовые задания № 4, 6, 9. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №1-12 Вопросы для подготовки к зачету №1-22
14	Тема 12. Добровольное медицинское страхование, порядок формирования и структура страхового тарифа.	Дискуссия. Контрольный устный опрос. Заслушивание рефератов. Изучение нормативной базы по управлению качеством медицинской помощи Кемеровской области.	4	4	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-3 <small>УК-9</small> Уметь прогнозировать финансовые риски хозяйственных операций ИД-4 <small>УК-9</small> Уметь логично излагать свои мысли, владеть экономическим тезаурусом.	Тестовые задания № 1, 2, 3, 5, 7, 8. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №№1-12 Вопросы для подготовки к зачету №23-50
	Зачет			4			
	Всего		48				

2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование разделов, тем дисциплины	Вид СРС	Семестр	Кол-во часов	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Модуль 1 Основы рыночной экономики и ее особенности в здравоохранении		3	24			
2	Тема 1. Основные понятия рыночной экономики.	Проработка лекционного материала. Работа с основной и дополнительной литературой. Самостоятельный подбор материалов. Подготовка к практическим занятиям.	3	2	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации.	Тестовые задания № 4, 6, 9. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №1-12 Вопросы для подготовки к зачету №1-22
3	Тема 2. Спрос, предложение, равновесная рыночная цена. Эластичность спроса. Неценовые факторы спроса.	Проработка лекционного материала. Работа с основной и дополнительной литературой. Составление задач. Подготовка к практическим занятиям.	3	4	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-5 <small>УК-2</small> Уметь составлять план-график реализации проекта. ИД-6 <small>УК-2</small> Уметь определять требования к результатам реализации проекта.	Итоговый контроль: Тестовые задания № 1, 2, 3, 5, 7, 8. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №№1-12 Вопросы для подготовки к зачету №23-50
4	Тема 3. Особенности формирования спроса на медицинские услуги. Государственное антимонопольное и ценовое регулирование в здравоохранении.	Проработка лекционного материала. Работа с основной и дополнительной литературой. Самостоятельный подбор материалов. Подготовка к практическим занятиям.	3	2	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-3 <small>УК-9</small> Уметь прогнозировать финансовые риски хозяйственных операций ИД-4 <small>УК-9</small> Уметь логично излагать свои мысли, владеть экономическим тезаурусом.	Тестовые задания № 4, 6, 9. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №1-12 Вопросы для подготовки к зачету №1-22
5	Тема 4. Особенности рынка услуг, особенности рынка медицинских	Проработка лекционного материала. Работа с основной и дополнительной литературой. Самостоятельный подбор	3	4	ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-	ИД-2 <small>ПК-1</small> Владеть алгоритмом разработки проекта	Тестовые задания № 1, 2, 3, 5, 7, 8. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №№1-12 Вопросы для подготовки к зачету

	услуг	материалов. Подготовка к практическим занятиям.			профилактических мероприятий , направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.	комплексных медико-профилактических мероприятий. ИД-3 ПК-1 Уметь проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения.	№23-50
6	Тема 5. Ресурсы здравоохранения. Производственные возможности медицинской организации. Инновационные технологии как способ увеличения производственных возможностей.	Проработка лекционного материала. Работа с основной и дополнительной литературой. Составление задач. Подготовка к практическим занятиям.	3	2	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации.	Тестовые задания № 4, 6, 9. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №1-12 Вопросы для подготовки к зачету №1-22
7	Тема 6. Типы рыночных структур. Степень концентрации рынка и способы ее измерения.	Проработка лекционного материала. Работа с основной и дополнительной литературой. Составление задач. Подготовка к практическим занятиям.	3	4	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации.	Тестовые задания № 4, 6, 9. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №1-12 Вопросы для подготовки к зачету №1-22
8	Тема 7. Виды издержек медицинского учреждения. Экономический смысл постоянных, переменных, предельных и тотальных	Проработка лекционного материала. Работа с основной и дополнительной литературой. Составление задач. Подготовка к практическим занятиям.	3	2	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-5 УК-2 Уметь составлять план-график реализации проекта. ИД-6 УК-2 Уметь определять требования к результатам	Тестовые задания № 1, 2, 3, 5, 7, 8. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №№1-12 Вопросы для подготовки к зачету №23-50

	издержек.					реализации проекта.	
9	Тема 8. Понятие и разработка ценовой политики. Подходы к ценообразованию: затратный и рыночный.	Проработка лекционного материала. Работа с основной и дополнительной литературой. Составление задач. Подготовка к практическим занятиям.	3	4	ОПК-7 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.	ИД-1 <small>опк-7</small> Уметь использовать современные методики сбора и обработки информации.	Тестовые задания № 4, 6, 9. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №1-12 Вопросы для подготовки к зачету №1-22
10	Модуль 2. Отраслевая специфика экономики здравоохранения. Макроэкономический аспект.		4	12			
11	Тема 9. Финансирование здравоохранения. Формирование сметы медицинской организации.	Проработка лекционного материала. Работа с основной и дополнительной литературой. Самостоятельный подбор материалов. Подготовка к практическим занятиям.	4	2	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-3 <small>ук-9</small> Уметь прогнозировать финансовые риски хозяйственных операций ИД-4 <small>ук-9</small> Уметь логично излагать свои мысли, владеть экономическим тезаурусом.	Тестовые задания № 4, 6, 9. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №1-12 Вопросы для подготовки к зачету №1-22
12	Тема 10. Планирование, классификация планов. Территориальная программа государственных гарантий: экономическая сущность, структура, методика обоснования.	Проработка лекционного материала. Работа с основной и дополнительной литературой. Самостоятельный подбор материалов. Подготовка к практическим занятиям.	4	4	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-5 <small>ук-2</small> Уметь составлять план-график реализации проекта. ИД-6 <small>ук-2</small> Уметь определять требования к результатам реализации проекта.	Тестовые задания № 1, 2, 3, 5, 7, 8. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №№1-12 Вопросы для подготовки к зачету №23-50

13	Тема 11. Система обязательного медицинского страхования граждан. Торфообразование в системе ОМС, структура страхового тарифа.	Проработка лекционного материала. Работа с основной и дополнительной литературой. Составление задач. Подготовка к практическим занятиям.	4	4	ОПК-7 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.	ИД-1 <small>опк-7</small> Уметь использовать современные методики сбора и обработки информации.	Тестовые задания № 4, 6, 9. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №1-12 Вопросы для подготовки к зачету №1-22
14	Тема 12. Добровольное медицинское страхование, порядок формирования и структура страхового тарифа.	Проработка лекционного материала. Работа с основной и дополнительной литературой. Составление задач. Подготовка к практическим занятиям.	4	2	ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.	ИД-2 <small>пк-1</small> Владеть алгоритмом разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий. ИД-3 <small>пк-1</small> Уметь проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для населения.	Тестовые задания № 1, 2, 3, 5, 7, 8. Учебные задачи: б/н Темы рефератов №№1-12 Вопросы для подготовки к зачету №23-50
	Всего			36			

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Экономика здравоохранения» проводится в виде аудиторных занятий (лабораторных практикумов) и самостоятельной работы студентов. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Лекции – визуализации.
2. Лабораторные практикумы с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, ситуационных задач.
5. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения эпидемических ситуаций на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
6. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Лабораторные практикумы проводятся на кафедре в учебных комнатах. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя мультимедийные презентации по теме занятия, примеры, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 27,3 % от аудиторных занятий, то есть 18 часов.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Модуль 1 Основы рыночной экономики и ее особенности в здравоохранении				

2	Тема 5. Ресурсы здравоохранения. Производственные возможности медицинской организации. Инновационные технологии как способ увеличения производственных возможностей.	ПЗ	2	Проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы. Источник вводной информации ППС "Консультант+"	2
3	Тема 6. Типы рыночных структур. Степень концентрации рынка и способы ее измерения.	ПЗ	2	Проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы. Источник вводной информации-электронная книга М. Портера "Конкуренция"	2
4	Тема 7. Виды издержек медицинского учреждения. Экономический смысл постоянных, переменных, предельных и тотальных издержек.	ПЗ	2	Проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы. Источник вводной информации - профессиональная часть сайта kemoms.ru	2
5	Модуль 2. Отраслевая специфика экономики здравоохранения. Макроэкономический аспект.				
6	Тема 9. Инструменты государственного регулирования развития регионального здравоохранения. Место и роль программно-целевого метода в системе государственного управления.	ПЗ	2	Проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы. Источник вводной информации-Правительственный сайт "Федеральные целевые программы России: http://www.programs-gov.ru/	2
7	Тема 12. Разработка и обоснование муниципальных заказов-заданий. Формирование сметы медицинской организации.	ПЗ	2	Информационные технологии-обучение в электронной образовательной среде, построение учебных моделей МЗЗ и ТППГ в программе MS-Excell	2
8	Тема 14. Система оплаты медицинских услуг – ее функция и разновидности. Преимущества и недостатки предварительной и ретроспективной системы оплаты медицинской	ПЗ	2	Дискуссия — обсуждение проблем современного рынка медицинских услуг. Важной характеристикой дискуссии является аргументированность. Повторение пройденного материала.	2

	помощи.				
9	Тема 15. Системы оплаты труда. Разновидности подходов к оплате труда. Отраслевая специфика оплаты труда медицинских работников.	ПЗ	2	Работа в команде— совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.	2
10	Тема 16. Добровольное медицинское страхование, порядок формирования и структура страхового тарифа. Понятие брутто-ставки, нетто-ставки, страховой нагрузки. Направление расходов средств резерва предупредительных мероприятий.	ПЗ	2	Дискуссия — обсуждение проблем современного рынка медицинских услуг. Важной характеристикой дискуссии является аргументированность. Повторение пройденного материала.	2
11	Тема 17. Понятие качества медицинской услуги. Система управления качеством медицинских услуг на современном предприятии.	ПЗ	2	Дискуссия — формирование сегментов потребительского рынка медицинских услуг Кемеровской области. Повторение пройденного материала.	2
	Всего		18		18

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Итоговый контроль проводится в виде зачета методом тестирования, в процессе которого студент должен ответить на 50 тестовых заданий, устно ответить на 3 вопроса и решить учебную задачу. Для положительного результата необходимо правильно ответить не менее чем на 70% тестов.

4.3. Контрольно-диагностические материалы

Основной формой текущего контроля уровня теоретических знаний является устный опрос на семинарских занятиях.

Формой текущего и промежуточного контроля уровня практических знаний и навыков являются устный опрос, тестовые задания, учебные задачи, доклад по теме реферата.

Промежуточный контроль – зачет, который проводится в форме тестирования на бумажных носителях.

4.3.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:

Модуль 1

Основы рыночной экономики и ее особенности в здравоохранении

1. Определение понятия экономика. Методы экономических исследований.
2. Основные признаки командно-административной, рыночной и смешанной экономики. Основные понятия рыночной экономики.
3. Спрос, предложение, равновесная рыночная цена.
4. Эластичность спроса. Эластичность предложения. Неценовые факторы спроса.
5. Типы рыночных структур. Моно/олиго псония, совершенная и монополистическая конкуренция.
6. Методы государственного антимонопольного регулирования. Антимонопольное законодательство в РФ.
7. Понятие экономической ресурс. Типы экономических ресурсов.
8. Экономический выбор хозяйствующих субъектов. Кривая производственных возможностей.
9. Понятие экономической эффективности. Методы ее определения.
10. Значение инноваций для расширения производственных возможностей.
11. Издержки предприятия. Экономический смысл постоянных, переменных, предельных и тотальных издержек.
12. Понятие и разработка ценовой политики. Подходы к ценообразованию: затратный и рыночный.
13. Понятие себестоимость и цена. Способы увеличения прибыли предприятия.
14. Бюджетная система Российской федерации. Принципы бюджетно-налогового федерализма.
15. Источники доходов бюджета. Классификация бюджетных расходов (функциональная и экономическая).
16. Налоги как фактор обеспечения социальной справедливости.
17. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации. Основные цели и функции.
18. Задачи и функции планирования в рыночной экономике. Классификация планов по объекту и горизонту планирования, степени жесткости.
19. Понятие мотивации трудовой деятельности. Отличие мотивации от стимулирования.
20. Методы оплаты труда. Повременная, сдельная, сдельно-премиальная, аккордная система оплаты труда.
21. Система менеджмента качества современного предприятия. Международные стандарты качества.
22. Методы государственного регулирования развития отрасли.

Модуль 2.

Отраслевая специфика экономики здравоохранения.

Макроэкономический аспект.

23. Отраслевая специфика экономики здравоохранения. Экономические границы отрасли.
24. Особенности рынка в здравоохранении. Специфика формирования спроса на медицинские услуги.

25. Особенности формирования спроса на медицинские услуги. Государственное антимонопольное и ценовое регулирование в здравоохранении.
26. Ресурсы здравоохранения. Производственные возможности медицинской организации. Инновационные технологии как способ увеличения.
27. Инновации в здравоохранении как способ оптимизации использования ресурсов.
28. Экономическая, медицинская и социальная эффективность. Методы определения эффективности медицинских программ.
29. Доказательная медицина как способ оптимизации расходов медицинской организации.
30. Виды издержек медицинского учреждения. Способы сокращения издержек.
31. Ценообразование в здравоохранении. Методы разработки ценовой политики медицинской организации.
32. Финансирование здравоохранения: государственные и частные источники.
33. Задачи и функции Фонда обязательного медицинского страхования как государственного финансово-кредитного учреждения.
34. Планирование в здравоохранении. Преимущество программно-целевого метода.
35. Территориальная программа государственных гарантий: экономическая сущность, структура, методика экономического обоснования.
36. Структура Территориальная программа государственных гарантий.
37. Разработка и обоснование муниципальных заказов-заданий.
38. Методика формирования сметы медицинской организации. Принципы обоснования доходной и расходной части.
39. История становления и развития системы медицинского страхования граждан в Российской Федерации.
40. Система обязательного медицинского страхования граждан. Основные принципы ОМС.
41. Тарифообразование в системе ОМС, структура страхового тарифа.
42. Система оплаты медицинских услуг – ее функция и разновидности.
43. Отраслевая специфика оплаты труда медицинских работников. Преимущества и недостатки предварительной и ретроспективной системы.
44. Эффективный контракт как способ стимулирования и мотивации медицинских работников.
45. Критерии эффективности труда медицинского персонала.
46. Добровольное медицинское страхование. Законодательное регулирование ДМС в Российской Федерации.
47. Отличие ДМС от ОМС и платных медицинских услуг.
48. Порядок формирования и структура страхового тарифа в рамках добровольного медицинского страхования.
49. Понятие качества медицинской услуги. Система управления качеством медицинских услуг на современном предприятии.
50. Система ведомственного и вневедомственного контроля качества предоставления медицинской помощи: экономические последствия снижения КМП.

4.3.2. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

Выберите ТОЛЬКО ОДИН правильный ответ.

1. Системы оплаты медицинских услуг принято разделять на:

А. Ретроспективную и гонорарную	В. Повременную и сдельную
Б. Предварительную и ретроспективную	Г. Гонорарную и премиальную

(гонорарную)

2. К источникам финансирования здравоохранения в рамках территориальной программы государственных гарантий относятся:
- А. Средства приоритетных национальных проектов
Б. Средства программы модернизации здравоохранения
В. Средства ДМС
Г. Средства бюджетов всех уровней
3. Документ, объединяющий сходные расходы медицинских учреждений в группы, которым присвоен цифровой код называется:
- А. МКБ-10
Б. Бюджетная классификация расходов
В. Смета медицинской организации
Г. Единая классификация бюджетов
4. Лицо, заключившее договор страхования и осуществляющее его сопровождение называется:
- А. Страховщик
Б. Страхователь
В. Застрахованный
Г. Выгодоприобретатель
5. Современная система оплаты труда медицинских работников основана на:
- А. Тарифах по оплате труда
Б. Профессионально-квалификационных группах
В. Разрядах по оплате труда
Г. Единой тарифной сетке
6. Под объективностью экономических законов понимается:
- А. Их несвязанность с субъективным восприятием экономических явлений
Б. Их противоречие субъективизму в экономике
В. Их независимость от знаний и воли человека
Г. Правильного ответа нет
7. Цена на медицинскую услугу рассчитывается по формуле:
- А. $\Pi = (\text{ст.1} + \text{ст.2} + \text{ст.3} + \text{ст.9} + \text{ст.10}) + A \times \text{пр.}$
Б. $\Pi = (\text{ст.1} + \text{ст.2} + \text{ст.3} + \text{ст.9} + \text{ст.10} + A) \times \text{пр.}$
В. $\Pi = (\text{ст.1} + \text{ст.2} + \text{ст.3} + \text{ст.9} + \text{ст.10} + A) + \text{пр.}$
Г. $\Pi = (\text{ст.1} + \text{ст.2} + \text{ст.3} + \text{ст.9} + \text{ст.10}) \times A + \text{пр.}$
8. Мощность амбулаторно-поликлинического учреждения оценивается в:
- А. Количестве посещений
Б. Функции врачебной должности
В. Количестве врачебных участков
Г. Количестве прикрепленного населения
9. Эффект отбора рисков в страховании это:
- А. Стремление страхователя снизить ставку по страховым взносам
Б. Стремление страховщика заключать договоры страхования с «богатými и здоровыми»
В. Включение в программу страхования только отдельных видов медицинских услуг
Г. Нет правильного ответа
10. Организация медицинской помощи сельскому населению имеет следующее количество уровней:
- А. два
Б. пять
В. три
Г. четыре

4.3.3 Учебные задачи (с эталоном ответа):

Задача:

Пользуясь сведениями годового отчета N-ской больницы за 2013 год рассчитайте:

По стационару- работу койки и среднюю длительность пребывания и сделайте вывод об эффективности использования коечного фонда.

По поликлиникам – ФВД и сделайте вывод о необходимости реорганизации поликлиник.

Стационар	
Количество коек	120

Пролечено пациентов	2 600
Проведено койко-дней	46 800
Поликлиническое подразделение 1	
количество посещений	4 120
количество врачебных должностей	21
Поликлиническое подразделение 1	
количество посещений	49 280
количество врачебных должностей	280

Эталон ответа:

Задача 2	
Стационар	
Количество коек	120
Пролечено пациентов	2 600
средняя длительность пребывания	18
работа койки	390
Проведено койко-дней	46 800
Поликлиническое подразделение 1	
количество посещений	42 120
количество врачебных должностей	21
ФВД в год	2 006
ФВД в смену	9
Поликлиническое подразделение 1	
	109
количество посещений	280
количество врачебных должностей	28
ФВД в год	3 903
ФВД в смену	18

4.3.4. Список тем рефератов:

- 1 Применение методов экономических исследований в здравоохранении
- 2 Специфика функционирования рынка медицинских услуг
- 3 Особенности формирования потребительского спроса на медицинские услуги
- 4 Сравнительные характеристики организационно-правовых форм фирм в здравоохранении: преимущества и недостатки
- 5 Типы рыночных структур в здравоохранении на современном этапе: конкуренция и монополия
- 6 Типы рыночных структур на рынке услуг по добровольному медицинскому страхованию: конкуренция и монополия
- 7 Специфика ценообразования в здравоохранении на современном этапе
- 8 Особенности рынка добровольного медицинского страхования на примере Кемеровской области
- 9 Доходы и уровень жизни населения: влияние на формирование спроса на медицинские услуги
- 10 Роль государства в функционировании рынка медицинских услуг в современной

России

11 Анализ рынка труда в здравоохранении: проблемы и перспективы

12 Основные тенденции динамики бюджетных расходов на здравоохранение

4.3.5. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИЕРАРХИЧЕСКОЕ, ЦЕЛОСТНОЕ И СТРУКТУРИРОВАННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ВЗАИМОПОДЧИНЕННЫХ И ВЗАИМОСВЯЗАННЫХ ЭЛЕМЕНТОВ а) содружество б) коалиция в) система г) трест д) картель	в)
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	КОМПЛЕКС ЗАДАЧ И ДЕЙСТВИЙ, ИМЕЮЩИХ ЧЕТКИЕ ЦЕЛИ, ВЗАИМОСВЯЗАННЫЕ ЗАДАЧИ, ОПРЕДЕЛЕННЫЕ СРОКИ НАЧАЛА, ЗАВЕРШЕНИЯ И ИСПОЛНИТЕЛЕЙ а) программа б) проект в) концепция г) стратегия д) тактика	б)
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ДОКУМЕНТ, РАЗРАБАТЫВАЕМЫЙ ПРЕДПРИЯТИЕМ ЛИБО ВНЕШНИМИ КОНСУЛЬТАНТАМИ ДЛЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ИНВЕСТОРУ/КРЕДИТОРУ ПО ПРОЕКТУ САНАЦИИ ЛИБО ИНВЕСТИЦИЙ, СОДЕРЖАЩИЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕЙ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ ОЦЕНКУ ОЖИДАЕМЫХ ДОХОДОВ И РАСХОДОВ а) программа б) проект в) смета г) стратегия д) бизнес-план	
ОПК-7 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие	НАУКА, В КОТОРОЙ ИЗЛАГАЮТСЯ ОБЩИЕ ВОПРОСЫ СБОРА, ИЗМЕРЕНИЯ, АНАЛИЗА ДАННЫХ, ИЗУЧЕНИЕ КОЛИЧЕСТВЕННОЙ СТОРОНЫ МАССОВЫХ ЯВЛЕНИЙ а) социология б) статистика в) анкетирование г) информатика д) кибернетика	б)

событий и состояние популяционного здоровья населения.		
ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.	РУКОВОДИТЕЛЕМ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА ЯВЛЯЕТСЯ а) главный врач санэпидстанции б) главный врач федерального агентства по эпидемиологическим вопросам в) главный государственный санитарный врач Российской Федерации г) главный прокурор Российской Федерации д) главный Федеральный инспектор по надзору в сфере защиты прав потребителей	в)

Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2	E	75-71	3 (3+)

ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.			
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
ЭБС:		
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»): сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.gosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань»: сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020–30.12.2021; по договору №

	пароллю. - Текст : электронный.	0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020- 19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021- 30.12.2021
4.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск,2012 - . - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021- 30.12.2021
5.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL.: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	Электронно-библиотечная система «СпецЛит». - СПб., 2017 -. - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020- 31.12.2021
8.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных №

				2017621006, срок оказания услуги неограниченный
Интернет-ресурсы:				
8.	https://kemsmu.ru/cathedra/dlya-kafedry-obshchestvennogo-zdorovya/about/ Кафедра общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения			1
Компьютерные презентации:				
9.	Комплект презентаций лекций по 17 темам дисциплины			1 электронный вариант
Электронные версии конспектов лекций:				
10.	Комплект конспектов лекций по 17 темам дисциплины			1 электронный вариант
Электронные версии тестовых заданий и ситуационных задач:				
11.	Комплект тестовых заданий текущего контроля (5 вариантов по 17 темам дисциплины)			1 электронный вариант
5.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины				
№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экземпляров в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
Основная литература:				
1.	Решетников А.В., Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Решетников А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. – URL: «ЭБС Консультант студента» http://www.studmedlib.ru	--	--	60
2.	Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. – URL: «ЭБС Консультант студента» http://www.studmedlib.ru	--	--	60
Дополнительная литература:				
3.	Рахыпбеков Т.К., Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности "Общественное здравоохранение"/ Т. К. Рахыпбеков. - 3-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 312 с. – URL: «ЭБС Консультант студента» http://www.studmedlib.ru	--	--	60
4.	Липсиц И.В., Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник / Липсиц И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 336 с.– URL: «ЭБС Консультант студента» http://www.studmedlib.ru			60
5.	Шипова В.М., Штатное расписание медицинской организации [Электронный ресурс] / В. М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. – URL: «ЭБС Консультант студента» http://www.studmedlib.ru			60

6	Стародубов В.И., Управление ЛПУ в современных условиях [Электронный ресурс] / Под ред. В.И. Стародубова - М. : Менеджер здравоохранения, 2009. - 416 с. – URL: «ЭБС Консультант студента» http://www.studmedlib.ru			
----------	---	--	--	--

5.3 Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экземпляров в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1.	Батиевская, В. Б. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям «Лечебное дело, «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело» / В. Б. Батиевская, Н. А. Садкова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики. - Кемерово , 2016. - 47 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru	--	--	60
2.	Батиевская, В. Б. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям «Лечебное дело, «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело» / В. Б. Батиевская, Н. А. Садкова; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики. - Кемерово, 2016. - 110 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru	--	--	60
3.	Батиевская, В. Б. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям «Лечебное дело, «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело» / В. Б. Батиевская, Н. А. Садкова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики. - Кемерово , 2016. - 48 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru	--	--	60
4.	Батиевская, В. Б.	--	--	60

	<p>Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям «Лечебное дело, «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело» / В. Б. Батиевская, Н. А. Садкова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики. - Кемерово , 2016. - 112 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru</p>			
5.	<p>Батиевская, В.Б. Экономика: [Электронный ресурс] учебно-методическое пособие к выполнению рефератов для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело» / В.Б. Батиевская, Н.А. Садкова : Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики. – Кемерово, 2016. – 37 с. – URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru</p>	--	--	60
6	<p>Обеспечение качества и доступности медицинской помощи посредством повышения эффективности управления организациями системы здравоохранения на основе ГОСТ Р ИСО 9001:2015 и ресурсосберегающих технологий (бережливого производства) / Под ред. Г.Н. Царик // Учебное пособие. – 2-е изд. доп. и перераб. – Кемерово, 2019. – 315 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru</p>			

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной

подготовки Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, ноутбук с выходом в интернет, интерактивная доска, системный блок КС, монитор планшет, микшер усилитель, микрофон

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной

основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные

задачи Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard